

# ЕЁ СЕРДЦА ХВАТАЕТ НА ВСЕХ

Кто из нас не отводил глаза, увидев протянутую грязную детскую ладошку-попрыскайку? Кто не старался, не обращать внимания на вечно хмельную соседку, кулаками воспитывающую малолетних детей? Кто старательно не вслушивался в слова собственного ребенка, рассказывавшего об однокласснике, которого поставили на учет в полиции? Что-то похожее с каждым из нас хотя бы раз в жизни, но было. Бережем нервные клетки, сердце, свое настроение, считаем, что это просто не наше дело. Трудные дети - это проблема общества, но не наша конкретно. Какое же надо иметь сердце, чтобы почувствовать свою ответственность за таких ребят? Какое же надо иметь мужество, чтобы отвергнуть слово «трудные»? Социальный педагог СШ №3 Виктория Викторовна Ной категорически не согласна когда коллеги по работе, сотрудники правоохранительных органов используют в отношении проблемных детей это выражение. В ее представлении их просто недолюбили, что-то недодали родители, не смогли достучаться и понять маленькую душу учителя. Какие же они трудные после этого? Имея за плечами почти два десятилетия работы в школе, Виктория Викторовна однажды попыталась

сформулировать, что же такое представляет собой педагогика: наука это или искусство? Понадобились время, уроки гуманиста Амомашвили, построение собственной воспитательной системы, чтобы следующим образом ответить на вопрос: «Это наука, но и искусство, где есть озарение, импровизация, экспромт. Искусство, где должны быть душа и вера. Вера в ребенка, в свою педагогику». Хотя и сформулированы эти критерии сравнительно недавно, но сама Виктория Викторовна жила и работала в согласии с ними много лет. Восемнадцатилетней выпускницей педагогического училища помнят ее стены третьей школы. Здесь она училась у старых опытных педагогов и росла профессиональна. Сейчас здесь же учит молодых. Одиннадцать лет В.Ной тянула на себе нелегкое бремя заместителя директора по воспитательной работе. Причем, «впряглась» в него в самые тяжелые времена, когда не то что педагогические коллективы, а все общество находилось в поисках выхода из голодного и холодного «вчера». Неудовлетворенность результатами своего руда толкала на поиски новых технологий в учебно-воспитательном



процессе. Но скоро пришло приращение, что а воспитании и обучении нужен, системный подход. Анализ, поиск нового, самообразование... Результатом стало появление не только единомышленников в коллективе, но построение собственной воспитательной системы, которая получила название «Путь к успеху». О том, что коллектив школы на верном пути, подтвердили итоги областного конкурса. Жюри присудило воспитательной системе шахтинцев третье место. Но надо знать Викторию Викторовну Ной, чтобы

понять: не ради конкурса и наград в муках и сомнениях рождался «Путь к успеху». Ее педагогика, основанная на сотрудничестве «ученик-учитель», родилась ради Ребенка, ради развития его познавательных сил и индивидуальности. Рядом с детьми училась, развивалась и сама. Заочная учеба в университете по специальности «Педагог – психолог» позволила В.Ной провести исследовательские работы. И не только по темам, которые напрямую способствовали дальнейшему формированию единого учебно-воспитательного пространства школы.

Педагогическое решение проблемы осложненного поведения ребенка, влияние семьи на формирование личности ... Темы, выстраданные и выплаканные ею до глубины души. Обездоленные дети - это то, что Виктория Викторовна не может ни понять, ни принять. Сколько их было в судьбе заместителя директора школы В. Ной - она сама не считала. Зато многих помнят ее муж, сын, дочь: ребяташки, ожидая решения своей судьбы, скрываясь от непутевых родителей, просто жили в семье Виктории Викторовны. Один из них так и стал полноправным ее членом. Не берусь судить, понимают ли ребята по молодости, чем обязаны этой женщине. А вот человек, облеченный властью, умудренный жизненным опытом, судья Е.Ермеков, которому довелось познакомиться с В. Ной и оценить ее работу, не только выразил слова признательности сам, но и обратился в областной департамент образования. В своем представлении он благодарил педагога, предлагал чиновникам от образования отметить работу Виктории Викторовны. Редкий случай в практике. Как правило, школу чаще обвиняют, чем хвалят. Виктории Викторовне слова профессионала, конечно, приятны. Но обеими

руками она проголосовала бы за то, чтобы дальше у судей не было бы подобных поводов благодарить педагогов. Только уверенности в этом нет. Слишком много еще ребятшек растет и взрослеет в неблагополучных семьях. Чтобы заниматься их проблемами вплотную, В. Ной не побоялась сменить статус: с должности заместителя директора недавно перешла на введенную в штат ставку социального педагога. В одном лице это и учитель, и психолог, и мама для «кукушкиных» детей. А еще мама для всех тех, кто только начинает в школе свой путь на педагогическом поприще. Годы работы в качестве завуча даром не прошли. Хотя, скорее всего, дело даже не в этом. Дело в характере. У этого талантливого человека есть нечто, что присуще только женщине: желание сохранить, поддержать то, что далось с большим трудом, рождалось в муках. И неважно, будь-то дитя человеческое, воспитательная система или по-настоящему родной коллектив.

*В. Кошегенова*