



## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

# С любовью к делу и ученикам

Казалось, имея перед глазами достойный учительский пример матери и бабушки по отцовской линии, Оксана Валерьевна Тукмакова должна была прийти в педагогику. Поначалу она так и планировала. Но во второй половине 90-х годов, когда в воздухе витала нестабильность и на глазах падала престижность профессии, образовательный курс взяла на экономику. Окончила местный технологический колледж. Однако все та же неопределенность на рынке труда привела ее на учительское поприще.

Не найдя работу по экономической специальности, молодой специалист устроилась лаборантом химии в пятнадцатую школу. Это стало знаковым шагом, хотя, возможно, и она тогда, и окружившие ее заботой и поддержкой опытные педагоги во главе с директором Раисой Митрофановной Фоминой не догадывались, что в профессию пришел «свой» человек. Спустя короткое время Оксана Тукмакова уже стояла у классной доски, преподавая историю у восьмиклассников. Острый кадровый вопрос, а на тот момент наблюдался отток специалистов из школ, стал тем фактором, который помог ей ближе познакомиться с профессией учителя и понять, что ей в окружении радостных, пытливых, удивленных, благодарных детских глаз находиться радостно и комфортно. Окунулась в предмет с головой, и он увлек, очаровал ее. Трудилась она в тот первый свой учительский год напряженно, много читая, по какому-то наитию находя нужные педагогические подходы к детям. Конечно, огромную помощь

оказывала мама Евгения Григорьевна Никульникова - учитель русского языка и литературы.

Удивительным образом ее профессиональное становление шло в обратном порядке. Сначала была практика, а потом теория в вузе. На получение высшего педагогического образования нацелила уже директор седьмой школы Хакимова Луиза Владимировна, где на тот момент работала О.Тукмакова. Зачтно окончила исторический факультет КарГУ имени Букетова и уже дипломированным специалистом продолжила свой путь в педагогике.

С 2002 года и по сей день трудится Оксана Валерьевна в первой школе. С сентября нынешнего года это учебное заведение стало гимназией. В почетном присуждении нового статуса, безусловно, есть и заслуга О.Тукмаковой. Придя по приглашению директора Светланы Юрьевны Сухановой в стены старейшей школы, она всегда работала много и добросовестно. Через два года была назначена заместителем директора по воспитательной работе, спустя еще четыре стала курировать учебно-воспитательный блок. Ни одна из функциональных обязанностей и тогда, и

сейчас не была в тягость. Помочь детям из неблагополучных семей, образумить упрямого подростка с девиантным поведением, отследить качество знаний, подготовить к олимпиаде - все важно, все нуж-



но для успешного учебно-воспитательного процесса.

Параллельно идет преподавание предмета. Здесь тоже надо совершенствоваться и развиваться. Более десятка лет учительского стажа не должны давать повода «почивать на педагогических лаврах». Важно суметь удержать интерес ребят, напичканных благодаря современным технологиям самой

разной информацией. И, похоже, Оксане Валерьевне это удается. Не было случая, чтобы ее предмет воспринимался как второстепенный, ненужный. Показательный пример с выпуском-2010. Тогда она успешно подготовила ребят к Единому национальному тестированию, показавших лучший результат среди всех школ. Но удивление пришло позже, когда бывшие ученики показали «зачетки» с досрочными пятерками за экзамен по истории - за блестящие знания и умение выстроить историческую линию времени. Педагог продолжает искать методы работы, совершенствуясь на курсах повышения квалификации по кембриджской модели.

Современная школа занята энергичным поиском иных путей обучения, выстраивания более эффективных взаимоотношений с учащимися. Новые образовательные модели рисуют педагога новой формации. Что ж, веяния времени... Но пусть по-прежнему главным критерием совершенного Учителя, как сказал русский классик Лев Толстой, остаются любовь к делу и ученикам. То, что так наглядно демонстрирует в любимой профессии Оксана Тукмакова.

*О.Ильина*